

Số: 2100/BC-CĐN

An Giang, ngày 11 tháng 10 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện Chuyển đổi số**  
**của Trường Cao đẳng nghề An Giang năm 2023-2024**

Căn cứ Quyết định số 2041/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang ban hành Chiến lược phát triển Trường Cao đẳng nghề An Giang giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn 2030.

Căn cứ đề án Chuyển đổi số của Trường Cao đẳng nghề An Giang giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Trường Cao đẳng nghề An Giang báo cáo kết quả thực hiện năm 2023-2024, cụ thể như sau:

**I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

**1. Tập huấn Chuyển đổi số và Kỹ năng xanh**

Nhà trường đã tổ chức triển khai hai khóa tập huấn về Chuyển đổi số trong Giáo dục nghề nghiệp tại Việt Nam và Kỹ năng xanh cơ bản trên hệ thống LMS của GIZ. Nội dung tập huấn tập trung vào việc bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên trong trường nghề.

100% cán bộ, giảng viên của nhà trường đã tham gia và được cấp chứng chỉ số, đảm bảo năng lực triển khai các chương trình học và quản lý đào tạo số.

**2. Triển khai hệ thống quản lý đào tạo**

Nhà trường đã triển khai hệ thống quản lý đào tạo cho tất cả các phân hệ, bao gồm tuyển sinh, chương trình đào tạo, cơ sở vật chất, giám sát công tác giảng dạy, quản trị nhân sự, và các hoạt động khác. Hệ thống này đã được áp dụng cho các khóa C23 và T23 trong năm học 2023-2024.

Hệ thống trên cũng chính thức áp dụng cho tất cả các khóa học từ năm học 2024-2025.

**3. Tập huấn và triển khai hệ thống LMS**

Đã tổ chức các buổi tập huấn cho giảng viên và sinh viên (khóa C23, T23) về cách khai thác và sử dụng hệ thống quản lý học tập (LMS). Điều này giúp nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập trực tuyến, tạo môi trường học tập linh hoạt hơn cho người học.

Tổ chức các kỳ thi trắc nghiệm trực tuyến trên hệ thống LMS cho môn Kỹ Năng Thực Hành Xã Hội và môn Pháp Luật cho toàn bộ học sinh trung cấp khóa T23 với hơn 700 lượt thí sinh dự thi.

#### **4. Tuần lễ công dân số**

Nhà trường đã triển khai tuần lễ công dân số, hướng dẫn người học và giảng viên sử dụng tài khoản số và hệ thống quản lý đào tạo. Hoạt động này nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của tài khoản số trong công tác giảng dạy và quản lý.

#### **5. Nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin**

Toàn bộ hệ thống mạng wifi của trường đã được triển khai phủ sóng toàn trường, với việc nâng cấp đường truyền từ 200 Mbps lên 1 Gbps, đảm bảo kết nối ổn định và hiệu quả cho các hoạt động giảng dạy trực tuyến và chuyển đổi số. Tổng kinh phí đầu tư hạ tầng wifi là: 1.899.881.118 VNĐ

Cấp tài khoản định danh cho 240 cán bộ, giảng viên, đảm bảo việc truy cập và quản lý thông tin trên các nền tảng số.

Hệ thống camera giám sát và bảng điện tử (LED) cũng đã được rà soát về an toàn thông tin, đồng thời một tổ giám sát hệ thống camera an ninh đã được thành lập với sự phân công cụ thể.

#### **6. Kết nối hệ thống công bố thông tin**

Trường Cao đẳng nghề An Giang đã triển khai kết nối vào hệ thống hỗ trợ công bố, công khai thông tin trên Trang thông tin điện tử thành phần và Cổng thông tin điện tử của tỉnh An Giang, đảm bảo tính minh bạch và công khai trong quản lý.

Thực hiện công tác công khai trên hệ thống thông tin của nhà trường

## **II. MỘT SỐ HẠN CHẾ, KHÓ KHĂN**

Mặc dù đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận trong quá trình chuyển đổi số, Trường Cao đẳng nghề An Giang vẫn phải đối mặt với một số khó khăn và thách thức lớn trong quá trình thực hiện, bao gồm:

#### **1. Hạ tầng công nghệ chưa đồng bộ và hoàn chỉnh**

Mặc dù đã nâng cấp hệ thống mạng wifi toàn trường và tăng băng thông lên 1 Gbps, nhưng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin vẫn còn thiếu và chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu. Trang thiết bị, máy tính và các công cụ hỗ trợ giảng dạy số chưa được đầu tư đồng bộ, gây khó khăn trong việc triển khai hệ thống đào tạo và quản lý số.

#### **2. Thiếu đội ngũ nhân lực chuyên môn về công nghệ số**

Một trong những thách thức lớn là thiếu hụt nhân lực có chuyên môn cao trong lĩnh vực công nghệ số. Số lượng cán bộ giảng viên có khả năng quản lý và vận hành các hệ thống số còn hạn chế. Đồng thời, việc bồi dưỡng, nâng cao trình

độ công nghệ thông tin cho đội ngũ giảng viên vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu chuyển đổi số toàn diện.

### **3. Khả năng thích ứng của giảng viên và sinh viên còn hạn chế**

Một số giảng viên và sinh viên chưa hoàn toàn thích ứng với các phương pháp giảng dạy và học tập trực tuyến trên nền tảng LMS. Nhiều giảng viên còn gặp khó khăn trong việc chuyển đổi từ phương pháp giảng dạy truyền thống sang các phương pháp giảng dạy số và ứng dụng công nghệ trong quản lý.

### **4. Hạn chế về nguồn kinh phí**

Nguồn kinh phí để đầu tư cho các dự án chuyển đổi số còn hạn chế, đặc biệt là việc đầu tư vào hạ tầng số và trang thiết bị hiện đại. Điều này ảnh hưởng lớn đến việc nâng cấp hệ thống quản lý, đào tạo số, và xây dựng cơ sở dữ liệu đồng bộ.

### **5. Sự bất cập trong pháp lý và quy trình số hóa**

Việc thiếu một hành lang pháp lý hoàn thiện và các quy trình số hóa chưa đầy đủ đã gây khó khăn trong việc quản lý, điều hành và triển khai các hoạt động chuyển đổi số một cách đồng bộ và nhất quán. Điều này dẫn đến việc chưa thể kết nối hiệu quả các hệ thống quản lý với các nền tảng quản trị khác.

### **6. Thiếu sự thống nhất trong việc triển khai**

Một số phòng ban và khoa trong trường vẫn còn lúng túng và chưa đồng bộ trong việc triển khai các hệ thống công nghệ thông tin. Sự thiếu đồng bộ này đã làm giảm hiệu quả của các giải pháp chuyển đổi số, gây khó khăn trong việc kết nối và chia sẻ thông tin giữa các đơn vị.

## **III. GIẢI PHÁP KHẮC PHỤC**

Để giải quyết các khó khăn và thúc đẩy quá trình chuyển đổi số hiệu quả hơn, Trường Cao đẳng nghề An Giang có thể triển khai một số giải pháp sau đây:

### **1. Đầu tư và nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin đồng bộ**

Tiếp tục đầu tư nâng cấp cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin theo hướng hiện đại và đồng bộ. Điều này bao gồm việc thay thế và bổ sung trang thiết bị công nghệ như máy tính, máy chủ, thiết bị mạng, đảm bảo hệ thống mạng wifi phủ sóng toàn trường với tốc độ cao, ổn định.

Đẩy mạnh triển khai các giải pháp bảo mật và an toàn thông tin, đặc biệt là đối với hệ thống LMS, hệ thống quản lý đào tạo và các cơ sở dữ liệu quan trọng nhằm đảm bảo an ninh mạng và bảo vệ dữ liệu.

### **2. Đào tạo và nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ giảng viên**

Tổ chức thêm các khóa đào tạo chuyên sâu về công nghệ thông tin và chuyển đổi số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên nhằm nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ trong giảng dạy và quản lý.

Xây dựng các chương trình đào tạo về kỹ năng số, kỹ năng sử dụng hệ thống LMS, và các phần mềm quản lý giáo dục khác cho giảng viên và cán bộ quản lý.

Tạo điều kiện cho cán bộ và giảng viên tham gia các khóa học chuyên sâu về chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp ở trong nước và quốc tế để học hỏi và áp dụng các mô hình tiên tiến.

### **3. Tăng cường công tác truyền thông và nâng cao nhận thức**

Đẩy mạnh công tác truyền thông nội bộ về tầm quan trọng của chuyển đổi số, đồng thời nâng cao nhận thức và kỹ năng số cho toàn thể cán bộ, giảng viên và sinh viên.

Tổ chức các buổi hội thảo, tuần lễ công dân số nhằm giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các nền tảng, hệ thống công nghệ trong giảng dạy và quản lý. Điều này sẽ giúp giảng viên và sinh viên làm quen và thích nghi nhanh chóng hơn với các công nghệ mới.

### **4. Hợp tác với các doanh nghiệp và tổ chức giáo dục**

Tăng cường hợp tác với các doanh nghiệp, tổ chức giáo dục, và các đơn vị cung cấp công nghệ để tìm kiếm nguồn tài trợ và hỗ trợ về tài chính, công nghệ trong quá trình chuyển đổi số.

Phát triển các mô hình đào tạo kép, hợp tác với doanh nghiệp để xây dựng các khóa học ứng dụng công nghệ cao, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động và các yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

### **5. Số hóa nội dung giảng dạy và quản lý**

Tiếp tục phát triển và số hóa nội dung giảng dạy như giáo trình điện tử, bài giảng điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, và các tài liệu học tập khác trên hệ thống LMS.

Số hóa toàn bộ quy trình quản lý hành chính và quản lý đào tạo, hướng đến việc sử dụng hoàn toàn các văn bản, hồ sơ số, giảm thiểu việc sử dụng giấy tờ thủ công. Điều này sẽ giúp tăng cường hiệu quả quản lý và minh bạch.

### **6. Tìm kiếm và tận dụng nguồn kinh phí từ các chương trình hỗ trợ**

Tích cực tìm kiếm các nguồn kinh phí từ các chương trình hỗ trợ của nhà nước, tổ chức quốc tế, và doanh nghiệp nhằm đầu tư vào các hạ tầng công nghệ, trang thiết bị dạy nghề và các giải pháp chuyển đổi số.

Phát triển các dự án hợp tác công-tư (PPP) để huy động nguồn lực tài chính từ xã hội hóa, đồng thời chia sẻ chi phí đầu tư với các đối tác chiến lược.

### **7. Phát triển văn bản quy định và hoàn thiện hành lang pháp lý**

Nhà trường cần tiếp tục xây dựng, cập nhật và hoàn thiện các văn bản quy định, chính sách liên quan đến chuyển đổi số, đảm bảo hành lang pháp lý cho việc triển khai các hoạt động số hóa. Điều này sẽ giúp hệ thống chuyển đổi số hoạt động trơn tru, hiệu quả và có thể phát triển bền vững trong tương lai.

## **8. Xây dựng các chương trình học linh hoạt kết hợp môi trường số và thực**

Áp dụng phương pháp giảng dạy kết hợp (blended learning) giữa môi trường số và môi trường thực, giúp tăng cường tính linh hoạt và mở rộng cơ hội học tập cho học sinh, sinh viên.

Đưa các nội dung về kỹ năng số, công nghệ thông tin vào chương trình giảng dạy chính thức, giúp sinh viên nắm vững các kỹ năng cần thiết trong môi trường làm việc hiện đại./.

### ***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh AG;
- Sở LĐTBXH AG;
- Sở TTTT AG;
- Ban Giám hiệu;
- Các phòng, khoa;
- Đoàn Thanh niên;
- Công đoàn cơ sở;
- Lưu: VT, BCT CDS.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Việt Phương**